

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 60 Ay ve Üzeri

Öğretmen Adı:

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar sınıfın kapısında karşılanır. Her çocuk ile selamlaşılır. Çember şeklinde dizilen sandalyelere oturulur. Sınıf kuralları tekrar edilir. Çocuklara “Daha önce farklı bir ülkede bulundun mu? Farklı ülkelerde insanlar nasıl yaşar? Eğer başka bir ülkede yaşasaydın o ülkenin nasıl olmasını isterdin?” soruları yöneltilir. Her çocuğa cevaplama için fırsat verilerek sohbet edilir. Sohbet sonrasında çocuklar hazırlanan yoğurma malzemeleri, oyuncak hayvanlar, sanat malzemeleri ve kitapların olduğu masalara yönlendirilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

Oyun Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Dünya Çocukları” Türkçe Dil (Büyük Grup Etkinliği)

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“ El Ele Dünya Çocukları” Sanat (Bireysel Etkinlik)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

DÜNYA ÇOCUKLARI

Etkinlik Türü: Türkçe Dil (Büyük Grup Etkinliği)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

Göstergeleri: Nesne/ varlıkları ayırt eder, karşılaştırır.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.

Göstergeleri: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.

Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.

Göstergeleri: Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Kendi ülkesinin kültürü ile

diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler. Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler

DİL GELİŞİM

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

Materyaller:

Öğretmen tarafından hazırlanan farklı coğrafyalarda yaşayan çocukların fotoğraflarının bulunduğu slayt

Sözcük ve Kavramlar:

Ülke, kültür, dünya çocukları

Öğrenme Süreci:

Çocuklar sandalyelerini yarımay şeklinde dizer ve otururlar. Öğretmen hazırlamış olduğu “Dünya Çocukları” görsellerini sınıfa anlatır. Görsellerde 5-6 yaşlarında farklı ülkelerde ve farklı şartlarda yaşayan çocukların fotoğrafları bulunur. (Afrika’da bir kabilede, Japonya’da kendi başına okula giderken, Kürklü bir Eskimo çocuğu...) Çocuklara aynı yaşlarda oldukları bu çocukların yaşadıkları farklı coğrafya ve kültür öğretmen tarafından görsellerle desteklenerek anlatılır. “Dünya Çocukları” şiiri önce öğretmen tarafından sonra sınıf ile beraber okunur.

DÜNYA ÇOCUKLARI

Kocaman bir halkayız

Türk, Japon, Çin, İngiliz, Arap
Dilimiz ayrı, kültürümüz ayrı
Mutluluklar, üzüntüler aynı
İnsanız yüreklerde sevgi
Kucaklar birbirimizi
Bırakmayız ellerimizi
Biz dünya çocukları
(Meral Y. Akyol)

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Dünyada ki bütün çocuklar aynı şekilde yaşayabilirler mi?
- Farklı ülkelere de yaşayan çocukların nasıl yaşadığını görmek sana ne düşündürdü?
- İncelediğimiz ülkelerden hangisinde yaşamak isterdin? Neden?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

EL ELE DÜNYA ÇOCUKLARI

Etkinlik Türü: Sanat (Bireysel Etkinlik)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.

Göstergeleri: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.

Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.

Göstergeleri: Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Kendi ülkesinin kültürü ile

diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler. Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser.

Materyaller:

Boya, öğretmen tarafından ters-düz katlanarak hazırlanıp üzerine el ele tutuşmuş yarım çocuk silüetinin çizilmiş olduğu karton, makas

Sözcük ve Kavramlar:

Dünya Çocukları

Öğrenme Süreci:

Çocukların masalara geçmeleri istenir. Öğretmen tarafından ters-düz katlanarak hazırlanıp üzerine el ele tutuşmuş yarım çocuk silüetinin çizilmiş olduğu kartonlar çocuklara dağıtılır ve kesmeleri ve oluşan şekli açmaları istenir. Şekli açtıklarında 4 tane el ele tutuşmuş çocuk oluşur. Çocukları bir önceki etkinlikte izlenilen slayttaki gibi farklı ülkelerden çocuklarmış gibi boyalamaları istenir. Çocukların çizip, boyadıkları el ele tutuşmuş dünya çocukları etkinliği ile sınıf süslenir.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Gördüğün çocukların resimlerini çizerken ne hissettin?
- Farklı kültürlerden olan çocukların el ele tutuşmuş olması sana ne düşündürdü?
- Eğer gördüğün çocuklardan birinin yanına gidecek olsan önce hangisinin ülkesine gitmek isterdin?

Aile Katılımı:

Uyarlama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.